

**CARPE  DIEM**  
PRIVATE GANZTAGSSCHULE MIT INTERNAT  
WILlich/DÜSSELDORF

ÜBERGANG IN DIE  
OBERSTUFE  
„FLEXIBLE SCHOOLING“

# ABLAUF

- Vorstellungsrunde
- Philosophie der Flexible Schooling Oberstufe
- Unterricht
- Fächerangebot & Stundenplan
- Coaching
- Klausuren & Nachteilsausgleich
- Fragerunde

# FLEX OS - LERNEN OHNE GRENZEN. ERFOLG OHNE KOMPROMISSE.

CARPE DIEM FLEXIBLE SCHOOLING

START SCHULJAHR 21/22

12 SCHÜLERINNEN



ABSCHLUSSQUOTE 100%

ZAP / QUASEK I / BRP

8 / 7 / 7

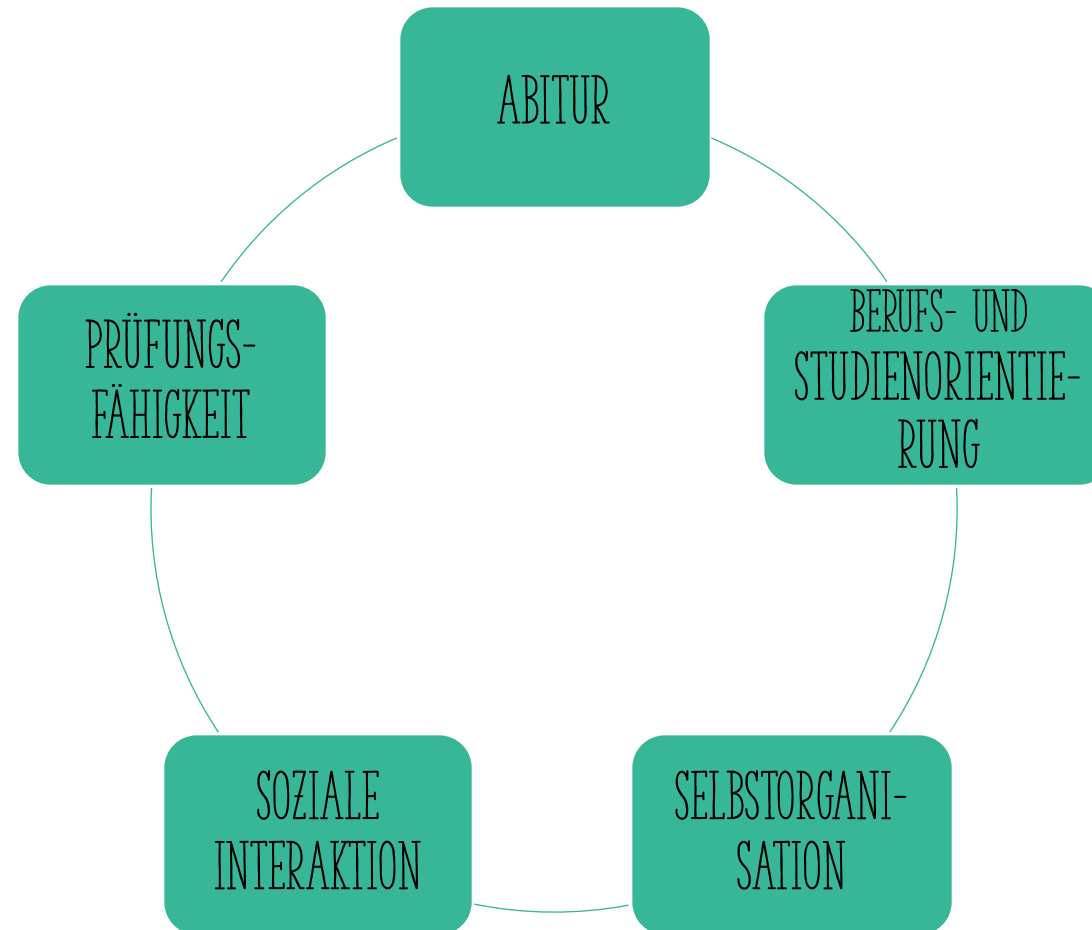


AKTUELLE SCHÜLERZAHL IM FLEXIBLE SCHOOLING

SCHULJAHR 22/23

73 SCHÜLERINNEN

# ZIELE DER OBERSTUFE „FLEXIBLE SCHOOLING“



# UNTERRICHTSFORMEN

Präsenzunterricht mit Hybrid	Onlineunterricht	Reverse Hybrid
<ul style="list-style-type: none"><li>• Präsenzunterricht in der Alleeschule am Standort Anrath</li><li>• Aufbau und Ablauf wie in der Unter- und Mittelstufe des Flexible Schoolings</li><li>• Begleitung und Unterstützung durch Tutoren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterung des Fächerangebots</li><li>• Der Unterricht wird von Dozenten online abgebildet</li><li>• Qualitätsstandards für die fachliche und technische Umsetzung</li><li>• Fokus auf interaktivem Methodeneinsatz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partizipation der PräsenzsüchlerInnen am Onlineunterricht</li><li>• Technische Umsetzung mittels 1:1-Setup vor Ort</li></ul>

Durch die Kombination aus PräsenzlehrerInnen und Online-DozentInnen wird das Fächerangebot erhöht, die Unterrichtsqualität verbessert und Unterrichtsausfall reduziert.

# UNTERRICHT

- Es gelten die allgemeinen Regelungen der Carpe Diem Oberstufe
  - wie z. B.: Erfassung der Anwesenheit, 1/3-Regelung der maximalen Fehlzeiten pro Fach
- Keine Präsenzpflcht (aber Anwesenheitspflicht) für die SchülerInnen im Flexible Schooling
- Teilnahme am Unterricht:
  - SchülerInnen sind sichtbar und hörbar (mittels aktivierter Webcam, Headset usw.)
  - Partizipation am Unterrichtsgeschehen durch regelmäßige Wortbeiträge und direkte Rückmeldungen auf Fragen der LehrerInnen
  - das Einreichen von erledigten Aufgaben bzw. die Präsentation von Arbeitsergebnissen innerhalb des Unterrichts

# ROLLE UND AUFGABEN DER TUTOR/INNEN

- Schnittstelle zwischen den Flex-SchülerInnen und ihren Lehrkräften
- Unterstützen die Lehrkräfte in der Kommunikation mit den Flex-SchülerInnen
- Unterstützen die Flex-SchülerInnen bei Fragen und Problemen
- Bedienen das technische Setup und erfüllen organisatorische Aufgaben
- Übernehmen die Aufsicht und Begleitung während der Prüfungsphasen

# TECHNIK

- Microsoft Teams
- Alle Klassen- und Kursräume sind mit einem technischen Setup ausgestattet
- Technischer Support vor Ort
- A3 Schüler-Lizenzen für die Nutzung von Office 365 (Desktop-Anwendungen)



# FÄCHERANGEBOT

Sprachlich-literarisch-künstlerisch	Gesellschaftswissenschaftlich	Naturwissenschaftlich
<ul style="list-style-type: none"><li>• Deutsch</li><li>• Englisch</li><li>• Kunstgeschichte</li><li>• 2. Fremdsprache (neu einsetzend)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geschichte</li><li>• Erdkunde</li><li>• Philosophie</li><li>• Erziehungswissenschaften</li><li>• Sozialwissenschaften</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mathematik</li><li>• Biologie</li><li>• Physik</li><li>• Informatik</li></ul>
Intensiv- und Unterstützungskurse (Lernzeit)		

Deutsch, Englisch, Mathematik, Geschichte & die 2. Fremdsprache müssen im Abitur verpflichtend abgelegt werden

	1. 9:00 - 9:30	2. 9:35 - 10:05	3. 10:10 - 10:40	4. 11:00 - 11:30	5. 11:35 - 12:05	6. 12:10 - 12:40	7. 12:45 - 13:15	8. 13:15 - 13:40	9. 13:40 - 14:10	10. 14:15 - 14:45	11. 14:50 - 15:20	12. 15:25 - 15:55
Mo	KLS	D	D	D	E	E			Ge	Ge	Bio Phy	Bio Phy
Di	M	M	M	Ge	Ge	Ge			SoWi Erd	SoWi Erd	EWS KuGe	EWS KuGe
Mi	SoWi Erd	SoWi Erd	Info Phil	Info Phil	2. FS	2. FS			D	D	M	M
Do	E	E	E	2. FS	2. FS	2. FS			LZ	LZ	Info Phil	Info Phi
Fr	EWS KuGe	EWS KuGe	Bio Phy	Bio Phy	Met	Met	KLS		Coaching 5.+9.+11. Stunde			

STUNDENPLAN  
11. KLASSE (BEISPIEL)

# WAHL DER FÄCHER / LEISTUNGSKURSE

- Start des Schuljahres am 07.08.23
- Bis 01.09. wird eine Fächerauswahl verbindlich gewählt
- Ende Januar 2024 Wahl der Leistungskurse und Form der Prüfung (schriftlich/mündlich)
- Mindestanzahl von 4 SchülerInnen, damit ein Kurs zustande kommt

# INTENSIVSTUNDEN

- Angebot ab der Wahl der Leistungskurse im 2. Halbjahr der 11. Klasse
- Richtet sich an leistungsstarke SchülerInnen
- Zur Erklärung: Der Leistungskurs besteht aus 4 gemeinsamen Unterrichtsstunden mit dem Grundkurs und 4 unabhängigen Stunden auf Leistungskursniveau (Vertiefung)
- Die Intensivstunden finden parallel zu dem Grundkurs auf Leistungskursniveau statt
- Die Intensivstunden finden im Onlinemodus statt

# LERNZEIT

- Richtet sich an den akuten Bedarf der SchülerInnen
- Ein Onlineangebot in einem kleinen Setting soll Schwächen reduzieren
- Der Bedarf wird im 1. Halbjahr ermittelt
- 2-4 Unterrichtseinheiten pro Woche



# COACHING

- systemisch-lösungsorientierte Beratungssettings
- 1:1 Setting 30 Minuten pro Woche
- Ressourcenaktivierung durch Selbstreflexion
- Beziehungsgestaltung und wertschätzende Haltung
- Auftragsklärung - Zieldefinierung - Ausblick

## Schwerpunkte Lerncoaching:

Lernstrategien entwickeln, Prüfungsängste abbauen, Selbstorganisation, Stressmanagement etc.

# KLAUSURPHASEN

- 4 Klausurphasen in sog. Klausurwochen -> reduzierter Fachunterricht in dieser Zeit
- 1. Klausurphase: alle Fächer mündlich / 2. Klausurphase: alle Fächer schriftlich
- Ab dem 2. Halbjahr werden in jeder Klausurwoche 4 Fächer schriftlich und 4 Fächer mündlich geprüft
- Während der Prüfungen besteht eine Anwesenheitspflicht
- Für die Klausuren gilt eine Attestpflicht, erst dann wird im Anschluss ein entsprechender Nachholtermin vereinbart

# ABLAUF DER KLAUSURPHASEN

## 1. & 3. Prüfungsphase ONLINE

- Schriftliche und mündliche Prüfungen
- Zur selben Zeit wie in Präsenz (8-10 Tage)
- Technische Unterstützung durch Tutoren, Begleitung durch FachlehrerInnen bei Fragen
- 1:1-Setting bei mündlichen Prüfungen – reale Prüfungssimulation

## 2. & 4. Prüfungsphase PRÄSENZ (Mindestanforderung)

- Schriftliche und mündliche Prüfungen
- 8-10 Tage vor Ort
- Reduktion der Präsenzklausuren nur im Einzelfall, z. B. bei längerer, schwerwiegender Krankheit/Einschränkung – ärztliches Attest/Gutachten
- Im Ausland lebend = freie Wahl der Präsenzklausuren, Reduktion nach Genehmigung (mindestens 1x pro Schuljahr)
- Jede Reduktion wird durch eine Online-Klausurphase ersetzt



# NACHTEILSAUSGLEICH

- Die Gewährung des Nachteilsausgleichs ist eine Einzelfallentscheidung
- Muss bei der Oberstufenkoordination beantragt werden und wird von dieser erteilt
- Grundsätzlich werden die Nachteilsausgleiche auf Basis aktueller medizinischer Diagnosen und Testungen gewährt
- Eine Beratung im Bereich Nachteilsausgleich erfolgt im Rahmen des Coachings

# BEISPIELE DES NACHTEILSAUSGLEICHS AUF GRUNDLAGE DES ERLASSES DES LANDES NRW

- LRS: 15 Minuten Zeitzugabe
- Dyskalkulie wird leider nicht berücksichtigt
- Arbeit mit dem Laptop während Klausuren bei motorischen Einschränkungen und Schwierigkeiten
- Bei Prüfungsangst: reizreduzierte Umgebung
- Bei ADHS, ADS, Autismus, Angststörungen eine Zeitzugabe von bis zu 30 Minuten möglich

# DIE EINFÜHRUNGSPHASE - 11. KLASSE

- Heranführen an methodische Anforderungen der gymnasialen Oberstufe
- Verselbstständigung in der Lernorganisation & eigenständige Organisation der Schulbelange
- fachliche Anforderungen der Oberstufe kennenlernen
- Fächerwahl nach Neigung
- Das Jahreszeugnis ist versetzungsrelevant - im Durchschnitt 5 Punkte
- 2 Leistungskurse zusammen mit mindestens 10 Punkte

# AUFBAU DER OBERSTUFE

Externes Abitur  
2026

Qualifikationsphase  
Q1: 12/1. und 12/2  
Q2: 13/1. und 13/2

Einführungsphase  
Klasse 11

2023					2024						
August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1 Di	1 Fr	1 So	1 Mi	1 Fr	1 Mo	1 Do	1 Fr	1 Mo	1 Mi	1 Sa	1 Mo
2 Mi	2 Sa	2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Di	2 Fr	2 Sa	2 Di	2 Do	2 So	2 Di
3 Do	3 So	3 Di	3 Fr	3 So	3 Mi	3 Sa	3 So	3 Mi	3 Fr	3 Mo	3 Mi
4 Fr	4 Mo	4 Mi	4 Sa	4 Mo	4 Do	4 So	4 Mo	4 Do	4 Sa	4 Di	4 Do
5 Sa	5 Di	5 Do	5 So	5 Di	5 Fr	5 Mo	5 Di	5 Fr	5 So	5 Mi	5 Fr
6 So	6 Mi	6 Fr	6 Mo	6 Mi	6 Sa	6 Di	6 Mi	6 Sa	6 Mo	6 Do	6 Sa
7 Mo	7 Do	7 Sa	7 Di	7 Do	7 So	7 Mi	7 Do	7 So	7 Di	7 Fr	7 So
8 Di	8 Fr	8 So	8 Mi	8 Fr	8 Mo	8 Do	8 Fr	8 Mo	8 Mi	8 Sa	8 Mo
9 Mi	9 Sa	9 Mo	9 Do	9 Sa	9 Di	9 Fr	9 Sa	9 Di	9 Do	9 So	9 Di
10 Do	10 So	10 Di	10 Fr	10 So	10 Mi	10 Sa	10 So	10 Mi	10 Fr	10 Mo	10 Mi
11 Fr	11 Mo	11 Mi	11 Sa	11 Mo	11 Do	11 So	11 Mo	11 Do	11 Sa	11 Di	11 Do
12 Sa	12 Di	12 Do	12 So	12 Di	12 Fr	12 Mo	12 Di	12 Fr	12 So	12 Mi	12 Fr
13 So	13 Mi	13 Fr	13 Mo	13 Mi	13 Sa	13 Di	13 Mi	13 Sa	13 Mo	13 Do	13 Sa
14 Mo	14 Do	14 Sa	14 Di	14 Do	14 So	14 Mi	14 Do	14 So	14 Di	14 Fr	14 So
15 Di	15 Fr	15 So	15 Mi	15 Fr	15 Mo	15 Do	15 Fr	15 Mo	15 Mi	15 Sa	15 Mo
16 Mi	16 Sa	16 Mo	16 Do	16 Sa	16 Di	16 Fr	16 Sa	16 Di	16 Do	16 So	16 Di
17 Do	17 So	17 Di	17 Fr	17 So	17 Mi	17 Sa	17 So	17 Mi	17 Fr	17 Mo	17 Mi
18 Fr	18 Mo	18 Mi	18 Sa	18 Mo	18 Do	18 So	18 Mo	18 Do	18 Sa	18 Di	18 Do
19 Sa	19 Di	19 Do	19 So	19 Di	19 Fr	19 Mo	19 Di	19 Fr	19 So	19 Mi	19 Fr
20 So	20 Mi	20 Fr	20 Mo	20 Mi	20 Sa	20 Di	20 Mi	20 Sa	20 Mo	20 Do	20 Sa
21 Mo	21 Do	21 Sa	21 Di	21 Do	21 So	21 Mi	21 Do	21 So	21 Di	21 Fr	21 So
22 Di	22 Fr	22 So	22 Mi	22 Fr	22 Mo	22 Do	22 Fr	22 Mo	22 Mi	22 Sa	22 Mo
23 Mi	23 Sa	23 Mo	23 Do	23 Sa	23 Di	23 Fr	23 Sa	23 Di	23 Do	23 So	23 Di
24 Do	24 So	24 Di	24 Fr	24 So	24 Mi	24 Sa	24 So	24 Mi	24 Fr	24 Mo	24 Mi
25 Fr	25 Mo	25 Mi	25 Sa	25 Mo	25 Do	25 So	25 Mo	25 Do	25 Sa	25 Di	25 Do
26 Sa	26 Di	26 Do	26 So	26 Di	26 Fr	26 Mo	26 Di	26 Fr	26 So	26 Mi	26 Fr
27 So	27 Mi	27 Fr	27 Mo	27 Mi	27 Sa	27 Di	27 Mi	27 Sa	27 Mo	27 Do	27 Sa
28 Mo	28 Do	28 Sa	28 Di	28 Do	28 So	28 Mi	28 Do	28 So	28 Di	28 Fr	28 So
29 Di	29 Fr	29 So	29 Mi	29 Fr	29 Mo	29 Do	29 Do	29 Mo	29 Mi	29 Sa	29 Mo
30 Mi	30 Sa	30 Mo	30 Do	30 Sa	30 Di		30 Sa	30 Di	30 Do	30 So	30 Di
31 Do		31 Di		31 So	31 Mi		31 So		31 Fr		31 Mi

Schulferien  
Prüfungsphasen

# ANSPRECHPARTNER/INNEN



Nurcan Selek – Oberstufenkoordination



Sabrina Schlösser – Pädagogische Leitung



Jeremy Iskandar – Technische Leitung



Sonja Ehler – Administration



FRAGERUNDE