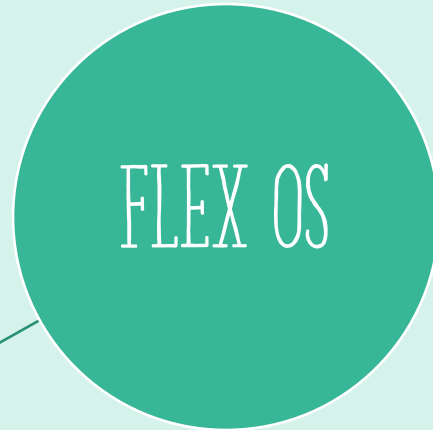
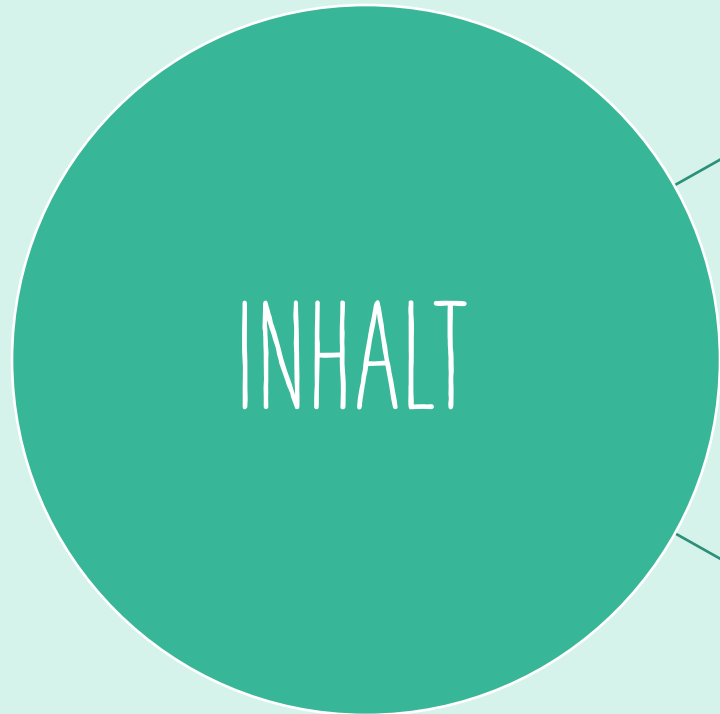


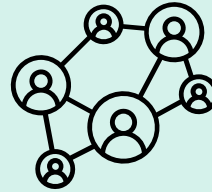


ÜBERGANG IN DIE  
OBERSTUFE



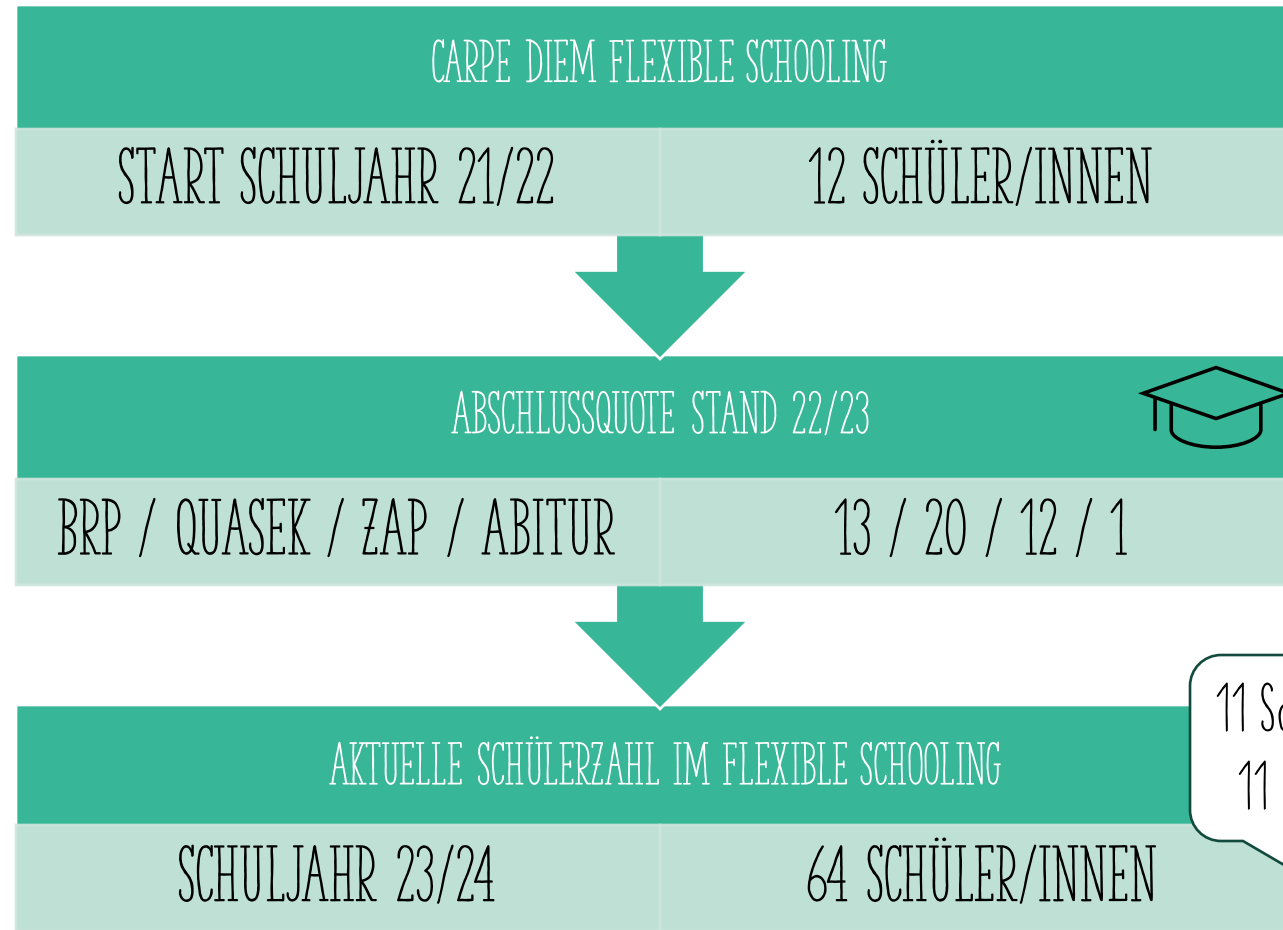


- ENTWICKLUNG & PHILOSOPHIE
- UNTERRICHTSFORMEN & PARTIZIPATION
- ROLLE DER TUTOREN & TECHNIK
- LERNBERATUNG & COACHING



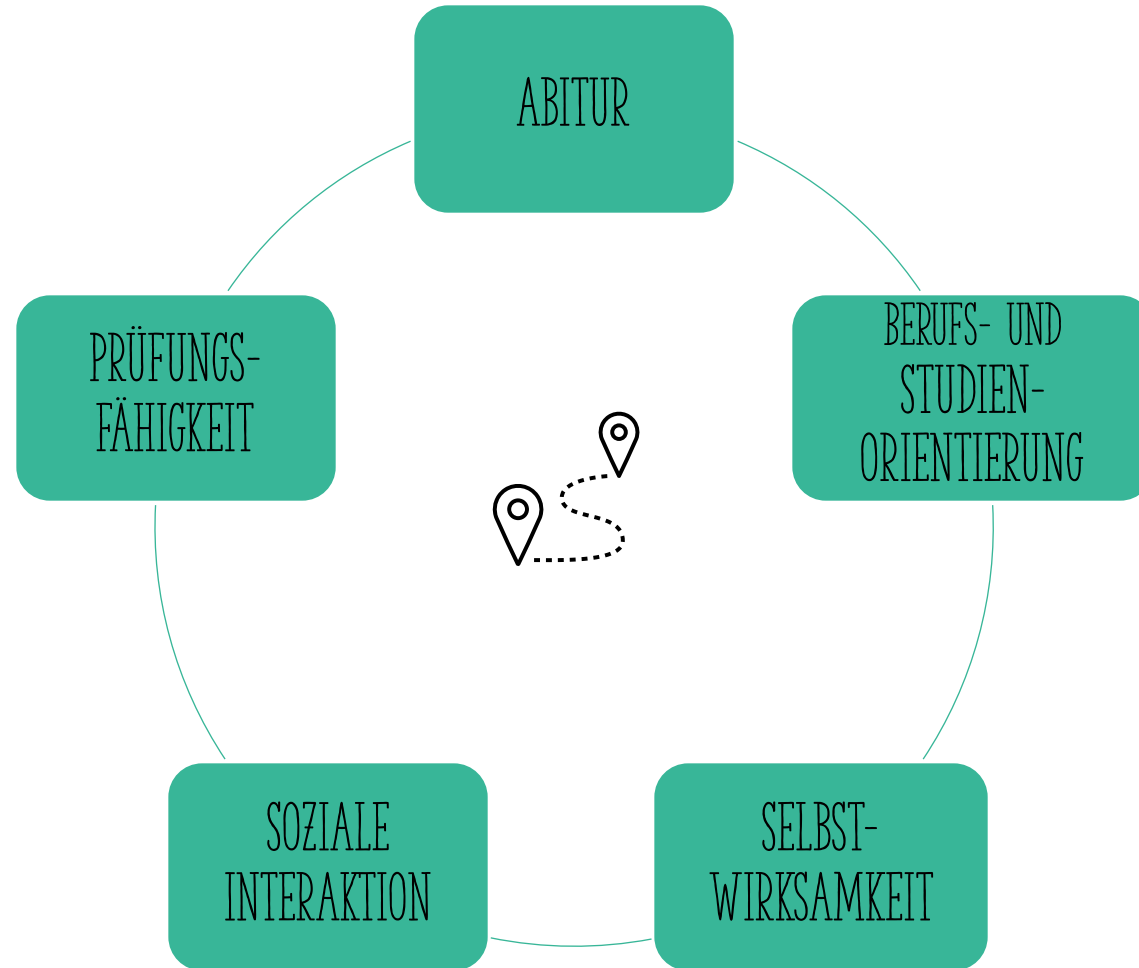
- FÄCHERANGEBOT & STUNDENPLAN
- KLAUSURPHASEN & NACHTEILSAUSGLEICH
- EINFÜHRUNGSPHASE 11. KLASSE & AUSBLICK TERMINE

# ENTWICKLUNG - CARPE DIEM FLEXIBLE SCHOOLING

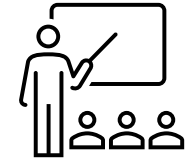


11 SchülerInnen in  
11 & 12 der OS

# FLEX OS - LERNEN OHNE GRENZEN. ERFOLG OHNE KOMPROMISSE.



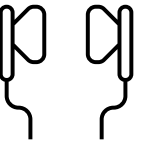
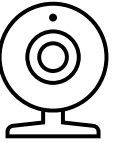
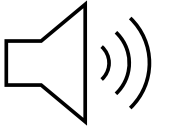
# UNTERRICHTSFORMEN



Präsenzunterricht mit Hybrid	Onlineunterricht	Reverse Hybrid
<ul style="list-style-type: none"><li>• Präsenzunterricht in der Alleeschule am Standort Willich/Anrath</li><li>• Aufbau &amp; Ablauf orientiert an den Erfahrungen der Unter- und Mittelstufe des Flexible Schoolings</li><li>• Begleitung und Unterstützung durch Tutoren</li><li>• Vernetzung im Klassen- bzw. Kurssetting &amp; Ausbau von sozialen Kontakten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterung des Fächerangebots</li><li>• Der Unterricht wird von Dozenten online abgebildet</li><li>• Qualitätsstandards für die fachliche &amp; technische Umsetzung</li><li>• Fokus auf interaktivem Methodeneinsatz, Skripte &amp; digitale Arbeitsmaterialien</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partizipation der PräsenzsüchlerInnen am Onlineunterricht</li><li>• Technische Umsetzung mittels 1:1-Setup vor Ort oder Klassenraumsetting</li></ul>

# UNTERRICHT

- Es gelten die allgemeinen Regelungen der Carpe Diem Oberstufe z. B. die Erfassung der Anwesenheit
- Keine Präsenzpflcht, aber Anwesenheitspflicht für die SchülerInnen im Flexible Schooling
- Teilnahme am Unterricht:
  - SchülerInnen sind sichtbar & hörbar (mittels aktivierter Webcam, Headset usw.)
  - Partizipation am Unterrichtsgeschehen durch regelmäßige Wortbeiträge und direkte Rückmeldungen auf Fragen der Lehrkräfte
  - Das Einreichen von erledigten Aufgaben bzw. die Präsentation von Arbeitsergebnissen innerhalb des Unterrichts, wie auch die Bearbeitung von Hausaufgaben



# ROLLE & AUFGABEN DER TUTOREN



- Schnittstelle zwischen den Flex-SchülerInnen und ihren Lehrkräften – Kommunikation
- Unterstützen die Flex-SchülerInnen bei Fragen und Problemen
- Bedienen das technische Setup vor Ort und erfüllen organisatorische Aufgaben
- Übernehmen die Aufsicht und Begleitung während der Prüfungsphasen (Präsenz- & Onlinemodus)
- Verantwortlich für die thematische Strukturierung der Arbeitsmaterialien in Microsoft Teams
- Austausch mit Klassen- und FachlehrerInnen, Oberstufenleitung und Leitung Flexible Schooling

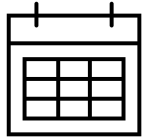
# TECHNIK



- Microsoft Teams „Teams für Beruf, Schule & Studium“
- Alle Klassen- und Kursräume sind mit einem technischen Setup ausgestattet
- Lehrkräfte nutzen iPads und ermöglichen das Arbeiten mit digitalen Tafeln
- Technischer Support vor Ort
- A1 Schüler-Lizenzen für die Nutzung von Office 365 (Web-Anwendungen)
- Technische Anforderungen für die Nutzung der SchülerInnen am Arbeitsplatz sind in unserem Leitfaden & auf der Website detailliert dargestellt



# FÄCHERANGEBOT



Sprachlich-literarisch-künstlerisch	Gesellschaftswissenschaftlich	Naturwissenschaftlich
<ul style="list-style-type: none"><li>• Deutsch</li><li>• Englisch</li><li>• Kunstgeschichte</li><li>• 2. Fremdsprache (neu einsetzend)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geschichte</li><li>• Erdkunde</li><li>• Philosophie</li><li>• Erziehungswissenschaften</li><li>• Sozialwissenschaften</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mathematik</li><li>• Biologie</li><li>• Physik</li><li>• Chemie</li></ul>

Deutsch, Englisch, Mathematik, Geschichte & die 2. Fremdsprache müssen im Abitur verpflichtend abgelegt werden.



Stundenplan  
11

	1. 9:00 - 9:30	2. 9:35 - 10:05	3. 10:10 - 10:40	4. 11:00 - 11:30	5. 11:35 - 12:05	6. 12:10 - 12:40	7. 12:45 - 13:15	8. 13:15 - 13:40	9. 13:40 - 14:10	10. 14:15 - 14:45	11. 14:50 - 15:20	12. 15:25 - 15:55
<b>Mo</b>	KLS	Ma	Ma	Ek	Ek	Ek	ME	MP	EW	EW	Ph	Ph
											Bio	Bio
<b>Di</b>	G	D	D	E	E	E	ME	MP	G	G	Ph	Ph
											Bio	Bio
<b>Mi</b>	I	I	I	I	Ma	Ma	ME	MP	G	G	G	D
	Spa Fr	Spa Fr	Spa Fr	Spa Fr								
	NL	NL	NL	NL								
<b>Do</b>	EW	EW	Philo	Philo	Philo	Philo	ME	MP	D	D	Ma	Ma
			KuG e	KuG e	KuG e	KuG e						
<b>Fr</b>	Ek	Ek	E	E	E	D	KLS	ME				

# STUNDENPLAN

## 11. KLASSE

(BEISPIEL 1. QUARTAL 23/24)

# WAHL DER FÄCHER / LEISTUNGSKURSE



- Start des neuen Schuljahres 24/25 im August
- Bis Mitte September wird eine verbindliche Fächerwahl / Kombination getroffen - Vorbereitung auf die 1. Klausurphase vor den Herbstferien
- Im Januar 2025/Ende 1. Halbjahr - Wahl der Leistungskurse und Form der Prüfung (schriftlich/mündlich)
- Mindestanzahl von 4 SchülerInnen, damit ein Kurs zustande kommt



Keine Nachhilfe - das WIE steht im Fokus

Dokumentation des Lernprozesses

Hilfe zur Selbsthilfe -  
Coaches als Lernbegleiter & Impulsgeber

Ressourcenaktivierung durch  
Selbstreflexion

1:1 Beratungssettings  
30 Minuten / 14-Tage-Rhythmus

Lernblockaden abbauen &  
Motivation steigern

Bedarfsermittlung & Evaluation

Leistungsdruck - von innen  
und außen?

Persönliche Lernkompetenzen &  
Handlungsstrategien weiterentwickeln

Prüfungsängste minimieren &  
Stressmanagement

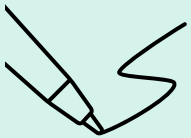
Ziel- und lösungsorientiert:  
Auftragsklärung - Zieldefinierung - Ausblick

Misserfolgserlebnisse umwandeln &  
Resilienz fördern

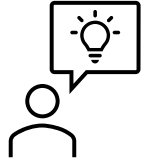
Empathie, wertschätzende  
Kommunikation & vertrauensvolle  
Gesprächsatmosphäre

Lernberatung & Coaching  
Mit einem positiven Mindset zum Erfolg

Selbstwirksamkeit - negative  
Glaubenssätze auflösen



# KLAUSURPHASEN



- 4 Klausurphasen pro Schuljahr in sog. Klausurwochen -> kein Fachunterricht in dieser Zeit
- Start in der 11. Klasse: 1. Klausurphase = alle Fächer schriftlich / 2. Klausurphase = alle Fächer mündlich (Mathe schriftlich)
- Ab dem 2. Halbjahr werden in jeder Klausurphase 4 Fächer schriftlich & 4 Fächer mündlich geprüft
- Im Krankheitsfall gilt immer eine Attestpflicht!

# ABLAUF DER KLAUSURPHASEN

## 1. & 3. Prüfungsphase ONLINE



- Schriftliche und mündliche Prüfungen
- Prüfungstermine im Präsenzklausurplan integriert (8-10 Tage)
- Technische Unterstützung durch Tutoren, Begleitung durch FachlehrerInnen bei Fragen
- 1:1-Setting bei mündlichen Prüfungen – realistische Prüfungssimulation
- Leitfaden zum Ablauf der Prüfungen im Onlinemodus

## 2. & 4. Prüfungsphase PRÄSENZ (Mindestanforderung)

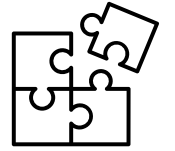


- Schriftliche und mündliche Prüfungen
- 8-10 Tage vor Ort an der Alleeschule
- Reduktion der Präsenzklausuren nur im Einzelfall z. B. bei längerer, schwerwiegender Krankheit/Einschränkung – ärztliches Attest/Gutachten
- Im Ausland lebend = freie Wahl der Präsenzklausuren, Reduktion nach Genehmigung (mindestens 1x pro Schuljahr)
- Jede Reduktion wird durch eine Online-Klausurphase ersetzt

# BEISPIELE DES NACHTEILSAUSGLEICHS AUF GRUNDLAGE DES ERLASSES DES LANDES NRW

- Dyskalkulie wird leider nicht berücksichtigt
- Arbeit mit dem Laptop während Klausuren bei motorischen Einschränkungen und Schwierigkeiten
- Bei Prüfungsangst: reizreduzierte Umgebung oder Begleitperson
- Bei LRS, Autismus und Angststörungen eine Zeitzugabe von bis zu 30 Minuten möglich
- Die Gewährung des Nachteilsausgleichs ist eine Einzelfallentscheidung auf Grundlage aktueller Diagnosen und muss bei der Schulleitung der Alleeschule beantragt werden!

# DIE EINFÜHRUNGSPHASE - 11. KLASSE



- Heranführen an methodische und fachliche Anforderungen der gymnasialen Oberstufe z. B. neues Benotungssystem
- Verselbstständigung in der Lernorganisation & eigenständige Organisation der Schulbelange
- Fächerwahl nach Angebot & Neigung
- Das Jahreszeugnis ist versetzungsrelevant



Willich 2023 1. Halbjahr			2024 2. Halbjahr			Für Eltern Oberstufe					
August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
Di.01	Fr.01	So.01	Mi.01	Fr.01 <small>Adventsfeier</small>	Mo.01	Do.01	Fr.01	Mo.01	Mi.01	Sa.01	Mo.01
Mi.02	Sa.02	Mo.02	Do.02	Sa.02	Di.02	Fr.02	Sa.02	Di.02	Do.02	So.02 <small>Elternbeirat</small>	Di.02
Do.03	So.03 <small>Sommerfest</small>	Di.03	Fr.03 <small>KT</small>	So.03	Mi.03	Sa.03	So.03 <small>Elternbeirat</small>	Mi.03	Fr.03 <small>LK/GK M</small>	Mo.03	Mi.03
Fr.04 <small>Nachprüfungen</small>	Mo.04	Mi.04	Sa.04	Mo.04	Do.04	So.04	Mo.04	Do.04	Sa.04	Di.04	Do.04
Sa.05	Di.05	Do.05	So.05 <small>Elternbeirat</small>	Di.05	Fr.05	Mo.05	Di.05	Fr.05	So.05	Mi.05	Fr.05 <small>Zeugnisse</small>
So.06	Mi.06	Fr.06	Mo.06	Mi.06	Sa.06	Di.06	Mi.06	Sa.06	Mo.06	Do.06	Sa.06
Mo.07	Do.07	Sa.07	Di.07	Do.07	So.07	Mi.07	Do.07	So.07	Di.07	Fr.07	So.07
Di.08	Fr.08	So.08	Mi.08	Fr.08	Mo.08	Do.08	Fr.08	Mo.08	Mi.08	Sa.08	Mo.08
Mi.09	Sa.09	Mo.09	Do.09	Sa.09	Di.09	Fr.09	Sa.09	Di.09	Do.09	So.09	Di.09
Do.10	So.10	Di.10	Fr.10 <small>Elternsprechtag</small>	So.10	Mi.10	Sa.10	So.10	Mi.10	Fr.10	Mo.10	Mi.10
Fr.11 <small>Elternnachmittag</small>	Mo.11	Mi.11	Sa.11	Mo.11	Do.11	So.11	Mo.11	Do.11	Sa.11	Di.11	Do.11
Sa.12	Di.12	Do.12	So.12	Di.12	Fr.12	Mo.12	Di.12	Fr.12	So.12	Mi.12	Fr.12
So.13	Mi.13	Fr.13	Mo.13	Mi.13	Sa.13	Di.13 <small>KzT</small>	Mi.13	Sa.13	Mo.13	Do.13	Sa.13
Mo.14	Do.14	Sa.14	Di.14	Do.14	So.14	Mi.14	Do.14	So.14	Di.14	Fr.14	So.14
Di.15	Fr.15	So.15	Mi.15	Fr.15	Mo.15	Do.15	Fr.15	Mo.15	Mi.15	Sa.15	Mo.15
Mi.16	Sa.16	Mo.16	Do.16	Sa.16	Di.16	Fr.16	Sa.16	Di.16 <small>LK: G, EK, SoWi, KuGe</small>	Do.16	So.16	Di.16
Do.17	So.17	Di.17	Fr.17	So.17	Mi.17	Sa.17	So.17	Mi.17	Fr.17	Mo.17	Mi.17
Fr.18	Mo.18	Mi.18	Sa.18	Mo.18	Do.18	So.18	Mo.18	Do.18 <small>LK: G, EK, SoWi, KuGe</small>	Sa.18	Di.18	Do.18
Sa.19	Di.19	Do.19	So.19	Di.19	Fr.19	Mo.19	Di.19	Fr.19 <small>Zwischenbericht</small>	So.19	Mi.19	Fr.19
So.20 <small>Elternbeirat</small>	Mi.20	Fr.20	Mo.20	Mi.20	Sa.20	Di.20	Mi.20	Sa.20	Mo.20	Do.20	Sa.20
Mo.21	Do.21	Sa.21	Di.21	Do.21	So.21	Mi.21	Do.21	So.21	Di.21	Fr.21	So.21
Di.22	Fr.22	So.22	Mi.22	Fr.22	Mo.22	Do.22	Fr.22	Mo.22	Mi.22 <small>KT</small>	Sa.22	Mo.22
Mi.23	Sa.23	Mo.23	Do.23	Sa.23	Di.23	Fr.23	Sa.23	Di.23	Do.23	So.23	Di.23
Do.24	So.24	Di.24	Fr.24	So.24	Mi.24	Sa.24	So.24	Mi.24	Fr.24	Mo.24	Mi.24
Fr.25	Mo.25	Mi.25	Sa.25	Mo.25	Do.25	So.25	Mo.25	Do.25 <small>LK/GK D</small>	Sa.25	Di.25	Do.25
Sa.26	Di.26	Do.26	So.26	Di.26	Fr.26 <small>Zeugnisse</small>	Mo.26	Di.26	Fr.26 <small>Elternsprechtag</small>	So.26	Mi.26	Fr.26
So.27	Mi.27	Fr.27	Mo.27	Mi.27	Sa.27	Di.27	Mi.27	Sa.27	Mo.27	Do.27	Sa.27
Mo.28	Do.28	Sa.28	Di.28	Do.28	So.28	Mi.28	Do.28	So.28	Di.28	Fr.28	So.28
Di.29	Fr.29	So.29	Mi.29	Fr.29	Mo.29	Do.29	Fr.29	Mo.29	Mi.29	Sa.29	Mo.29
Mi.30	Sa.30	Mo.30	Do.30	Sa.30	Di.30		Sa.30	Di.30 <small>LK/GK E</small>	Do.30	So.30	Di.30
Do.31		Di.31 <small>Zwischenbericht</small>		So.31	Mi.31		So.31		Fr.31		Mi.31

- |   |                                    |  |                                  |   |                           |
|---|------------------------------------|--|----------------------------------|---|---------------------------|
|  | Ferien Carpe Diem                  |  | Feiertage / Konzeptionstage (KT) |  | Sozialpraktikum Klasse 11 |
|  | Elternnachmittag / Elternsprechtag |  | Projektwoche                     |  | Kursfahrt 11, 12          |
|  | Prüfungen                          |  | Klausurwochen                    |   |                           |

Beispiel 23/24 - visuelle Verteilung der Klausurwochen OS im Schuljahr

# ANSPRECHPARTNER/INNEN

Nurcan Selek - Schulleitung Alleeschule

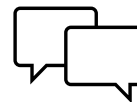
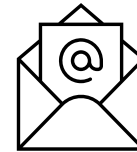


[nurcan.selek@carpediem-willich.de](mailto:nurcan.selek@carpediem-willich.de)

Sabrina Schlösser - Pädagogische Leitung



[sabrina.schloesser@privatschule-carpediem.de](mailto:sabrina.schloesser@privatschule-carpediem.de)



Jeremy Iskandar - Technische Leitung



[jeremy.iskandar@privatschule-carpediem.de](mailto:jeremy.iskandar@privatschule-carpediem.de)

Sonja Ehler - Administration



[info@carpediem-willich.de](mailto:info@carpediem-willich.de)

Marc Schiffers - Tutor



# FRAGERUNDE



Weitere Infos: <https://www.carpediem-flexibleschooling.de/oberstufe/>